

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Педагогический класс»

Программа внеурочной деятельности «Педагогический класс» предусматривает работу на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Кеокоранская средняя общеобразовательная школа» по организации предпрофессиональных проб педагогической направленности на уровне основного общего образования.

Программа представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для осознанного выбора педагогических профессий по окончании школы.

Программа рассчитана на три года обучения для обучающихся 7- 9 классов. В первый год обучения обучающиеся знакомятся с профессией педагога, курс называется «Введение в педагогическую профессию», второй год обучения состоит из программ профессиональных проб профессий педагогической направленности по четырем направлениям: «педагог-психолог», «воспитатель детского сада», «учитель-предметник» и «педагог дополнительного образования». Третий год обучения – «Я в педагогической деятельности». Общий объем учебного времени – 204 часа.

Каждый год обучения делится на две части: изучение теории (34 ч) и практическая работа (34 ч). В практическую работу входит шефская работа с обучающимися начальной школы. Цель шефской работы в школе: оказание помощи ученикам младшего возраста, мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.

Формы работы: участие в организации и проведении перемен, прогулок; помощь классному руководителю в проведении мероприятий, классных часов, вожатская работа.

Цель программы – формирование у обучающихся пропедевтических знаний в области педагогики и психологии, связанных с выбором профессий социально-педагогической направленности.

Задачи программы:

- дать общее представление обучающимся о педагогике и психологии как науке;
- мотивировать стремление обучающихся к самопознанию и познанию других людей, саморазвитию;
- дать представление о понятиях «социальное взаимодействие» и «коммуникация», базовых основ выстраивания взаимоотношений между людьми в обществе;
- развивать навыки эффективной коммуникации и безопасного поведения;
- способствовать мобилизации личностных ресурсов участников, направленных на формирование активной жизненной позиции;
- формирование знаний о методическом обеспечении деятельности преподавателя;
- организация образовательного процесса на основе современных педагогических технологий проектной и игровой деятельности, коллективного и группового взаимодействия;
- овладение современными технологиями обучения и способами организации учебного процесса;
- формировать предпосылки осознанного выбора будущей профессии, позитивное

отношение к профессиональной педагогической и социальной деятельности.