

Аннотация по курсу внеурочной деятельности "Проектная деятельность"

Рабочая программа по внеурочной деятельности " **Проектная деятельность**" для 4 класса разработана на основе следующих документов:

- ❖ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ❖ Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Кеekorанская СОШ».
- ❖ Программа воспитания МОУ «Кеekorанская СОШ».

Программа ориентирована на работу по учебникам: А. А. Плешакова, Л. Ф. Климановой, Г.В. Дорофеева, В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого.

Направленность программы: общеинтеллектуальное

Цель курса – формирование проектно-исследовательской деятельности обучающихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи курса:

1. Развивать познавательные способности и формировать исследовательский поиск у младших школьников;
2. Развивать специфические умения и навыки проектирования (формулирование проблемы и постановка задач, целеполагание и планирование деятельности, самоанализ и рефлексия, презентация в различных формах);
3. Содействовать приобретению обучающимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» рассчитан на один год обучения, ориентирована на учащихся 4 классов, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Количество часов в год: в 4 классе 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность по курсу «Проектная деятельность» предусматривает различные **формы** деятельности: экскурсии, круглые столы, конференции, поисковые и научные исследования и т.д.

И реализуется через следующие **виды** внеурочной деятельности: игровая, проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность, викторины

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

При групповой работе оценивается работа всей группы, при парной и индивидуальной — соответственно парная или индивидуальная работа.

Критерии отбора наилучших работ просты: для положительной оценки необходимо прежде всего сделать правильный план и аккуратно отмечать выполненные операции по ходу работы. Изделие должно соответствовать требованиям задания. По мере формирования умений анализа и проведения презентации к критериям оценки добавляется качество презентации и рефлексии групповой работы во время презентации. В последнюю очередь оценивается аккуратность и эстетичность изделия.

Примерные критерии оценок проектной деятельности:

- Самостоятельность работы над проектом
- Актуальность и значимость темы
- Полнота раскрытия темы
- Оригинальность решения проблемы
- Артистизм и выразительность выступления
- Как раскрыто содержание проекта презентации
- Использование средств наглядности, технических средств