

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кекоранская средняя общеобразовательная школа»
Якшур-Бодьинского района Удмуртской Республики**

Выписка
из основной образовательной программы
дошкольного образования
МОУ «Кекоранская СОШ»

**Комплексно- тематическое планирование
на 2024-2025 учебный год**

2024 год

Комплексно- тематическое планирование

	Период	Тема недели старший возраст	Общая тема	задачи	Мероприятия	
					Для детей	Для родителей
Сентябрь	1 неделя	День знаний.	2 сентября: День знаний; ;	Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально - положительное отношение в детском саду и школе, уважение к труду педагога.	Утренник « День знаний»	
	3.09	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарност и в борьбе с терроризмо м		Акцентировать внимание детей на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. Содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана). Ознакомить детей с основными правилами поведения в условиях теракта.	Акция « Капля воды»	Митинг возле памятника

2 неделя	Мониторинг	8 сентября: Международный день распространения грамотности;	Познакомить учащихся с историей праздника. Прививать желание быть грамотным. Воспитывать чувство гордости за свою страну.	1. Игра с подготовительной группой «Биржа»; 2.Беседа на тему: - «Международный день распространения грамотности»	
		9 сентября - Международный день красоты	формирование навыков здорового образа жизни, прививание эстетического вкуса	праздника "День красоты"	Подготовить атрибуты на утренник (разукрасить шляпы для девочек)
3 неделя	Лес	15 сентября :День леса	Закрепить знания детей о деревьях, как представителей флоры. Продолжить знакомить с явлением природы -листопад. Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных; Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов они опасны для человека ,но являются лекарством для некоторых животных , служат домом некоторым насекомым.	Беседа по фотографиям и рисункам, чтение стихов, загадывание загадок.	Прогулка-поход совместно с родителями
4 неделя	Наш любимый детский сад.	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.	Привлечь внимание детей к особенностям профессии работников детского сада	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»	Выставка Поздравительных открыток « День воспитателя»

Октябрь	1 октябрь я;;	Международный день пожилых людей		создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков
	1 неделя	Мир профессий Животный мир нашей планеты 4 октября: День защиты животных	;	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Дидактические игры: « Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».	Создание альбома «Животные нашего леса»
	2 неделя	Растительный мир нашей планеты		1.Закрепить знание детей о живой природе, растениях. 2. Дать понятие о взаимосвязи живой и неживой природы.	Беседы: «Мир растений» Дидактическая игра «Разложи по обручам»	Раскраска «Растения»: продолжить закрашивать цветными карандашами детали рисунка не выходя

				<p>(деревья, кусты, цветы, травы).</p> <p>Чтение художественной литературы: стихотворение «Зеленое платье планеты»</p> <p>Лото «Деревья» Цель: продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на территории нашей страны, участке детского сада. Обогащать знания о природе. Отражать в речи названия деревьев.</p>	за контур.
		5 октября: День учителя;	Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности».	Аппликация поздравительных открыток на день учителя.	Учить стихи на день учителя.
		9 октября : День почты	формировать у детей представление о труде работников почты, о важности их труда; продолжать знакомить детей с профессией почтальон; познакомить детей с основными этапами развития почты; обогащать словарный запас словами: марка, письмо, открытка, посылка, почтовый ящик и др.; рассказать детям, как правильно	Аппликация конверта с маркой.	Защита проекта « День почты» рассказ про истории возникновения почты.

				подготовить к отправке письмо; воспитывать уважение к работникам почты.		
3 неделя	От зернышка до хлебушка	16 октября: Всемирный день хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на Земле. Рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим. Закрепить названия профессий людей, растящих хлеб.	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», Выставка рисунков «Хлеб всему голова»	Консультация (папка- передвижка) «Хлеб – всему голова!».	
		Третье воскресенье октября: День отца в России	Формирование у детей понятия «Праздник «День Отца» через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина – отец; духовно-нравственное воспитание старших дошкольников через воспитание любви, гордости, ласкового и чуткого отношения к отцу.	А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»	
4 неделя	Такие разные профессии		Расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями шофер, почтальон, врач, продавец, повар, строитель, воспитатель, и т.д. Формировать интерес к профессиям родителей.	Рисование Под. гр. Ст. гр. «Профессии» Б. Заходер Стихи о профессиях В. Маяковский «Кем быть Речевая игра с мячом «Назови профессию»	Фотовыставка «Профессии родителей»	

				<p>Обобщить знания о профессиях сотрудников детского сада. Помочь выделить личностные и деловые качества человека и результат труда в каждом из трудовых процессов; осознать его значимость, направленность на заботу о детях.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Ноябрь	1 неделя	Родная страна. День народного единства. Моя Удмуртия	<p>4 ноября: День государственности Удмуртии</p> <p>4 ноября: День народного единства;</p> <p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p>	<p>Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства (4 ноября); расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;</p> <p>воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;</p> <p>воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;</p> <p>воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</p> <p>Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.</p>	<p>Игра «Интервью»: «Что означает слово гражданин?».</p> <p>Дидактическая игра «Юный путешественник»</p> <p>Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дорожке золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»</p> <p>Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно полученной роли);</p>	Выставка совместных работ о теме

				<p>Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства (4 ноября); расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</p> <p>Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.</p> <p>Рассматривание</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>2 неделя</p>	<p>Дети разных стран – друзья</p>	<p>16 ноября – Всемирный день толерантности -</p>	<p>Знакомить детей с народами разных стран. Формировать доброжелательное отношение к представителям разных народов. Дать элементарные знания о труде и быте некоторых народов, их национальных традициях, праздниках, творчестве. Формировать чувство дружбы между народами, чувство национальной и общенародной гордости принадлежности к человеческому роду, интерес к культуре своей страны и народов в ней проживающих .Воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству других людей, к национальным культурам, традициям, обычаям. Формировать понимание, что у всех людей на планете есть что-то общее. Это: человеческие потребности (в еде, воздухе, воде, жилище, внимании, одежде, здоровье), жизнь в семье, в обществе, труд, символы государства, жизненный уклад, праздники, традиции, обычаи. Но каждый народ имеет и свои особенные стороны (национальные черты, характер, природу). Помочь</p>	<p>А. Прокофьев «Родина». Рисование под.гр. Ст.гр. Тема: «Дружный хоровод» Лепка /Аппликация. Тема:«Такие разные дети на нашей планете»</p>	<p>Создание лэмбука «Традиции народов мира»</p>
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	---	---

				<p>детям понять, что все люди разные, но всех объединяет одно: любовь к Родине, к своему народу и его культуре. Учить детей уважать окружающих, проявлять такт и деликатность, заботу, внимание, отзывчивость, желание помочь, защитить в случае необходимости.</p>		
3 неделя	Семья и семейные традиции.	13 ноября-день доброты	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать начальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я</p>	<p>А. Барто «Вовка – добрая душа» Рисование Под.гр. Ст.гр. Тема: «Семья» Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание семейных фотографий</p>	выставка «Семейное дерево»	
		Последнее воскресенье ноября: День матери в России;	<p>Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека</p>	<p>Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту</p>	<p>Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей» Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет</p>	

					женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	
	4 неделя	Домашние животные	30 ноября – Всемирный день домашних животных	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».	Создание альбома «Животные нашего леса»
Декабрь	1 неделя	День неизвестного о солдате	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	Возложение цветов к вечному огню в выходной день

			08.12. Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков
			9. 12 Герои отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг	Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»
2 неделя	Я ребенок и я имею право	12 декабря: День Конституции Российской Федерации;	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее	России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой,	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны	

			законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	«Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского	
3 неделя	Новогодние традиции мира	16 декабря: День снеговика	Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...»	Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.
4 неделя	Мы встречаем Новый год.	31 декабря: Новый год.	Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать	Рисуем ёлку, снеговика» Беседа на тему: «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза...» Русская народная сказка «Снегурочка»	Новогодний утренник

				основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.		
Январь	1 неделя	Зимние забавы. Новогодние каникулы.	7 января Рождество	Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождество, Святки), объяснить их происхождение и назначение. Знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране и других странах мира. Знакомить детей со старинной русской жизнью. Объяснить, откуда произошли русские обычаи- гостеприимство, сострадание и взаимопомощь, их исторические корни. Одновременно повторить с детьми современные правила поведения в гостях, приёма гостей, правила жизни и обществе и работы в коллективе.	Беседа на тему: «Что за праздник – Рождество?» Рисование Под. гр., Ст. гр. Тема «Поздравительная открытка» Беседа о систематизации представлений о русском народном творчестве (пословицы, поговорки, загадки <u>П/и</u> : «Жмурки» <u>П/и</u> : «День и ночь»	Открытое мероприятие по теме «Русские народные праздники и обычаи»
	2 неделя	.Этикет и его история	11.01 – Международны й день	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова	Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка	Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное

		«спасибо» 14 января - Коляда	«спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	и грусть». Игры- эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки»	празднику «Международный день «спасибо»»
3 неделя	Зимние виды спорта	21.01 – Всемирный день снега -	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес	Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушказима!», «Снежный бой». Познавательно- исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
4 неделя	Город-герой Ленинград	27 января: День снятия блокады Ленинграда;	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет,	Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный

		День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста		фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций "Дорога жизни", "Разорванное кольцо блокады" на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине "Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный". Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение "Мы солдаты"	Ленинград»
5 неделя	. В мире транспорта	29.01 – День рождения автомобиля	Создавать условия для расширения представлений об окружающем мире. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход), о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам (место передвижения)	Развлечение –викторина «Знатоки транспорта» Дидактическое упражнение «Потому что...». Подвижная игра «Самолеты» Настольно – печатные игры: «Домино», «Часть и целое», «Мозаика»	памятки «Родитель-водитель, помни!!!»

				<p>классифицировать транспорт (наземный, водный и воздушный). Рассказать об истории возникновения транспорта. Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретен человеком для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их, о значении транспорта в жизни современного общества. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах</p>		
			<p>02.02 День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве</p>	<p>Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не</p>	<p>Консультация «Мы живы, пока память жива»</p>

					забыт» Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»	
Февраль	1 неделя	Маленькие исследовате ли.	8 февраля: День русской науки;	Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности	музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»	Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Участие в создании мини- музеев коллекций
	2 неделя	Город мастеров (народные промыслы)		формировать знания детей о декоративно-прикладном искусстве, воспитывать уважение к труду народных мастеров. ... Дать детям целостное представление о народных игрушках. (гжель, городец, хохлома, матрешка, дымковская игрушка)	Рассматривание куклы в национальном русском наряде. Беседа о символике красного и черного цвета в узорах русского народного костюма. Беседа «Путешествие в волшебный Городец» Беседа с детьми о рисунках.	Конкурс детей и родителей «Поделки из бросового материала
			16.02 - День русского валенка	Знакомить детей с русским народным промыслом – валенка..	Технологией изготовления валенок, их значимостью,	Мастер-класс

					обрядами связанные с валенком	
		21 .02 «Международный день родного языка».	Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка	Фестиваль удмуртских игр Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций удмуртской национальной одежды, русских сувениров; чтение удмуртских народных сказок		
3 неделя	День защитника Отечества		Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников. Поддерживать оптимальную двигательную	Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы»,	Информация «История возникновения праздника 23 февраля» Праздник для пап	

				<p>активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p>	<p>«Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др. ; Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p>	
4 неделя	Путешествие на Северный и Южный полюсы		<p>Объяснить детям, что мы понимаем под словами «жаркие страны» -это и пустыни, и жаркие равнины –полупустыни, и плодородные тропические степи –саванны, и влажные тропические леса-джунгли. Познакомить с самым жарким континентом –Африкой. Объяснить полярные районы (Арктика, Антарктида, Тундра).</p>	<p>Беседа: «Чем питаются верблюды, зебры?» Настольно – печатные игры: «Пазлы», «Кубики». Рисование. Тема: «Африканский пейзаж» Беседа «Путешествие на крайний север» Г. Ганейзер «Про жаркую пустыню»</p>	<p>Энциклопедии «Животные жарких и холодных стран» принести в детский сад.</p>	

					Д. Самойлов «У слонёнка день рождения»	
			27.02 – Международный день полярного медведя	Воспитывать любовь к природе, любознательность. познакомить детей с полярным белым медведем; дать представление о жизни и повадках медведя; формировать понятия полярный.	Рисунок «Полярного медведя»	Энциклопедии «Животные жарких и холодных стран» принести в детский сад.
			3 марта – Всемирный день дикой природы	расширение и систематизирование знаний детей о природе, формирование интереса к проблеме охраны природы, знакомство детей с правилами поведения в природе. Развивающими задачами являются: развитие у детей желания вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развитие кругозора, мышления и связанной речи.	Защита проекта	Подготовка к проекту
Март	1 неделя	Праздник бабушек и мам.	8 марта: Международный женский день;	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность,	Тематическое занятие – праздник «Международный женский день», дидактические игры по	Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции

				самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей	семьи» Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек
2 неделя	Народная культура и обычаи	17 марта Масленица	Познакомить с традициями народного праздника. Дать детям представления о русских народных играх – забавах, с обрядовой кухней, представление о русской тройке. Приобщать к истокам народных традиций. Вовлечь детей принять участие в празднике (понедельник –встреча; вторник – заигрыши; среда – лакомки; четверг – широкий четверг; пятница – тещины вечеринки; суббота – золовкины посиделки; воскресенье – проводы, прощенный день).	Понедельник «Встреча» Беседа «Масленица» Просмотр слайдов «КАК МАСЛЕНИЦУ ПРАЗДНОВАЛИ НА РУСИ» Разучивание песни «Блины» Чтение потешек, дразнилок, небылиц, пословиц Игра- хоровод “Веснянка”. Вторник «Заигрыши» Беседа «Русские народных игры – забавы Познакомить с игрой «Плетень» Изготовление лоскутного коврика Среда «Масленица- объеуха» Наблюдение за трудом повара. “Выпечка блинов” Лепка “Ой, блины”.	Спортивно-развлекательная игра	

				<p>Четверг «Разгул» Беседа «Вот мчится тройка удалая» Рассматривание картин Кустодиева «Масленица», Соловьёва «Тройка». Рисование лошади. Пятница «Прощай масленица» Развлечение «Проводы русской зимы». Изготовление поздравительных открыток, Масленицы.</p>	
		18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	<p>Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.</p>	<p>Беседа с детьми: «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательность и Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина» Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»</p>	<p>Консультация : «Россия и Крым вместе» Беседа :«Возвращение Крыма в Россию»</p>
3 неделя	Живой мир морей и	22 марта –	Формировать знания о земноводных (лягушке, о рыбах.	Обитатели морей и океанов – презентация.	Домашнее задание для детей и родителей -

		океанов	Международный день воды	Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида. Различать и называть 1-2 представителя класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха). Расширение представлений детей о летних изменениях в природе.	Экологический досуг для дошкольников подготовительной группы Беседа на тему: «Моря бывают разные» Прослушивание аудиозаписи «Шум моря».	составление книжки - малышки о морском обитателе с детскими
4 неделя	В мире много сказок.	27 марта: Всемирный день театра. Последняя неделя марта – неделя детской книги	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре. Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».	Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей»	

			1 апреля – день птиц	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»</p> <p>Конструирование «Птицы»</p>	<p>Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</p>
Апрель	1 неделя	Неделя здоровья	7 апреля - Всемирный день здоровья	<p>формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о здоровых привычках, о навыках гигиены, о влиянии закаливания на здоровье человека.</p>	<p>Понедельник</p> <p>«Секреты здоровья».</p> <p>Цель: Формирование представлений о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к играм, спортивным</p>	Лэмбук

				<p>упражнениям и соревнованиям, к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Вторник «Сундучок доктора Айболита».</p> <p>Цель: формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. Удовлетворение потребности детей в двигательной активности.</p> <p>Среда «Витаминка в гостях у ребят».</p> <p>Цель: расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; создание мотивации для детей и родителей на формирование здорового образа жизни.</p> <p>Четверг «Нам здоровье не купить, за ним нужно всем следить».</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>Цель: Формировать представление о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Пятница «Здоровым быть здорово!»</p> <p>Цель: Формировать представление о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям.</p>	
2 неделя	Этот загадочный космос.	12 апреля: День космонавтики;	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов «День космонавтики» Просмотр мультфильма	<p>Беседа на тему «Познание космоса».</p> <p>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p>Просмотр мультфильма</p>	<p>Спортивное развлечение «Юные космонавты».</p> <p>Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».</p> <p>Создание фотоальбома о космосе</p>	

					«Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»	
3 неделя	Природа проснулась – весне улыбнулась	19 апреля : День подснежника	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Закрепить знания о травах и цветах, их красоте и пользе.	Беседа «Весеннее настроение Д/и «Подскажи словечко». Артикуляционная гимнастика «Качели». (Картотека). Хороводная игра «Солнышко» Чтение худ. литературы: Н. Сладков «Медведь и солнце».	поделки из разного бросового материала Рекомендации для родителей «Что прочитать детям о весне: В. Бианки «Весна», Б. Тимофеев «Мороз и солнце», Е. Баратынский «Весна, весна!..»	
4 неделя	Дом под крышей голубой	22 апреля – День Земли	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус».	Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне».	

					<p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачоктравник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p>	
5 неделя	Неделя безопасности	30 апреля : День пожарной охраны	<p>формировать у всех детей осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать представления о предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования, о безопасном поведении на улице и в группе детского сада; познакомить с ситуациями, угрожающими здоровью; обучать, как позвать взрослого на помощь в опасных для здоровья и жизни ситуациях. 	<p>Образовательные ситуации Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!» <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пожар в лесу?» - «Безопасный дом» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать если в детском саду пожар?» <p>Художественная</p>	<p>Беседа с сотрудниками пожарной части</p> <p>Оформление наглядной агитация для детей и родителей «Правила пожарной безопасности»</p>	

				<p>об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; познакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; закреплять умения и навыки безопасного поведения</p>	<p>литература: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» Дидактические игры: - «Опасные ситуации»; - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»;</p>	
Май	1 неделя	День Победы.	<p>1 мая: Праздник Весны и Труда; 3 мая: День солнца 9 мая: День Победы</p>	<p>Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p> <p>Праздник «День Победы» «Их подвигом гордятся внуки» «Бессмертный полк»</p>	<p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е.</p>	<p>Проведение музыкально литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России» Праздник «День Победы» «Их подвигом гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк»</p>

					<p>Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытие ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p>	
2 неделя	Неделя музея	15 мая День семьи	<p>1.Познакомить детей с праздником-15 мая (день Семьи) 2. Продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. 3. Способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам, их взаимоотношениям. 4. Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье</p>	<p>Игра "Моя семья" Отгадывание загадок Пальчиковая гимнастика.</p>	Выставка «Золотые руки нашей семьи»	

		18 мая Международный день музеев в России.	<p>Познакомить с внутренним оформлением и назначением помещения музея. Продолжить формировать интерес к истории и культуре своего народа, людям родного города. Показывать элементарные умения пользоваться картой.</p> <p>Развивать монологическую речь, умение доказывать и делать выводы, познакомить детей с правилами поведения в музее.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к культурному наследию России, формировать патриотические чувства и чувства гражданской принадлежности.</p>	Посещение музея	Посещение музея дети и родители.
		19.05 День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях	Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» П/игра «Зарница»	Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)
3 неделя	Насекомые		Познакомить с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки. Знакомство с опасными насекомыми.	просмотр мультимедийной презентации «Мир насекомых» Беседа «Что дети знают о насекомых?» Д/и «Деньки –	Консультации для родителей «Осторожно, клещи!»

					недельки» Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.	
		24 мая: День славянской письменности и культуры.	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»	
4 неделя	Мир предметов, техники, механизмов		Закреплять представления детей о бытовой технике, предметах, облегчающих жизнь людей (миксер, чайник, микроволновая печь, пылесос, утюг, стиральная машина, холодильник, компьютер, телевизор, телефон, радио, электрическая лампочка, весы, часы, ручка, вентилятор, мясорубка, кухонный комбайн, водопроводный кран и т.д.), об их функциональном назначении и правилах пользования. Учить системному рассмотрению бытовых приборов в квартире и в детском саду. Учить понимать связь назначения предмета с	Викторина «Знатоки пожарной безопасности» презентация «Огонь-друг, огонь-враг». Беседа по теме недели «Путешествие в прошлое счетных устройств» Д/И «Что за предмет?» Д/И «Чудесный мешочек» Игра-забава «Узнай не видя»	Изготовление макета электробытовой техники из картона	

				<p>материалом, из которого он сделан. Показать, как человек изменял предметы, делал их более удобными и полезными - раскрыть удивительный, многообразный рукотворный мир, мир продуктов творческой деятельности человека. Вызвать восхищение людьми труда. Закреплять представления об опасных для жизни человека приборах, о правилах обращения с ними. Воспитывать умение подчиняться запретам взрослых.</p>		
--	--	--	--	--	--	--