

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кекоранская средняя  
общеобразовательная школа Якшур-Бодьинского района Удмуртской  
Республики"

Выписка  
из основной образовательной программы  
основного общего образования

*План внеурочной деятельности на уровне  
основного общего образования*

*2024-2025 учебный год*

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе».

**Целью внеурочной деятельности** обучающихся, является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка на уровне основного общего образования;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное
- Социальное

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

При проведении занятий внеурочной деятельности **комплектование групп** обучающихся предусматривает следующие условия:

– состав групп должен быть разновозрастной, с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС ООО, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (школьные спортивные секции, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, культпоходы, творческие проекты),
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции);
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (ДДТ и ДЮСША с. Якшур-Бодья);
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора,

– воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. **Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

**Социальное направление** ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

**Общекультурное направление** направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

**Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности** предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных.*

**Первый уровень результатов** — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

**Эффект внеурочной деятельности** – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Промежуточная аттестация организуется для всех обучающихся 5-9 классов. Она проводится в форме: устной проверки (портфолио, защита проекта), праздников, соревнований

в соответствии с рабочей программой. Для каждого года обучения составлен годовой учебный план внеурочной деятельности.

**Годовой учебный план**, рассчитанный на весь период реализации ООП ООО, должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия Перспективного учебного плана внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования должен составлять до 1750 часов на весь уровень обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося. МОУ «Кекоранская СОШ» самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, реализуя указанный объем часов как в учебное, так в каникулярное время.

**План внеурочной деятельности на уровне ООО на 2024/25 у.г.**

Направления ВД	Виды ВД	Формы ВД	Количество часов по классам				
			5а, б классы	6а,б классы	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное направление	интеллектуальная	НПКУ	5	5	5	5	5
		Олимпиады	10	10	10	10	10
		Декады	5	5	5	5	5
		Классные часы	5	5	5	5	5
		Разговоры о важном	34	34	34	34	34
		Мероприятия в рамках Всероссийского сообщества детей и молодёжи «Движение Первых», «Формула Успеха»	68	68	68	68	68
Спортивно-оздоровительное	спортивно-оздоровительное	День здоровья	3	3	3	3	3
		Осенний, весенний кросс. Эстафета мира	2	2	2	2	2
		Турслет	4	4	4	4	4
		Школа выживания	4	4	4	4	4
		Участие в соревнованиях	20	20	20	20	20
		Юнармия		68	-	-	-
Социальное	трудовая деятельность	Летняя практика	20	25	30	35	35
		Субботники, генеральная уборка	5	5	5	5	5
		Мероприятия в рамках курса «Россия – мои горизонты»	-	-	34	34	34
	проблемно-ценностное общение	Акции	10	10	10	10	10
		Классные часы	5	5	5	5	5
	досугово-развлекательная деятельность	Классные часы	3	3	3	3	3
		Праздничные тематические мероприятия (День Знаний, Осенний бал, Праздник урожая,	16	16	16	16	16

		День учителя, День Матери, Новый год, Татьянин День, 23 февраля, 8 Марта, Масленица, День птиц, День смеха, Весенняя капель, День Победы, Класс года, Праздник последнего звонка)					
Духовно-нравственное		Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и театров	5	5	5	5	5
		Классные часы	5	5	5	5	5
Экологическое		Классные часы	5	5	5	5	5
		<b>Итого по классам</b>	<b>234</b>	<b>307</b>	<b>278</b>	<b>283</b>	<b>283</b>
		<b>Итого по школе</b>	<b>1385 час</b>				
		<b>ИТОГО по стандарту</b>	<b>До 1750 часов</b>				