

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Кекоранская средняя общеобразовательная школа»
Якшур-Бодьинского района Удмуртской Республики

Выписка

из основной образовательной программы
начального общего образования

*План внеурочной деятельности на уровне
начального общего образования*

2024-2025 учебный год

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребенка, учета его возрастных и индивидуальных особенностей; создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Продолжать создание в школе развивающей предметной среды.
6. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самодеятельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации).
7. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное
- Социальное

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

При проведении занятий внеурочной деятельности **комплектование групп** обучающихся предусматривает следующие условия:

- состав групп должен быть разновозрастной, с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС НОО, реализуемые через:

занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (хоровую студию, школьные спортивные секции, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, культпоходы, творческие проекты),

- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (ДДТ с.Якшур-Бодья»);
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора,
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Промежуточная аттестация организуется для всех обучающихся 1-4 классов. Она проводится в форме: устной проверки (портфолио, защита проекта), праздников, соревнований в соответствии с рабочей программой.

Для каждого года обучения составлен годовой учебный план внеурочной деятельности. **Годовой учебный план**, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО, должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия Перспективного учебного плана внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования должен составлять до 1350 часов на весь уровень обучения. План внеурочной деятельности составлен на каждый класс на уровень обучения.

Распределение часов внеурочной деятельности для 1 класса на период с 2024 года по 2028 год

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
			1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Шахматы	66	34	34	34
		Работа с текстом	33	34	34	34
		Мероприятия в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых» «Орлята России»	33	34	34	34
		Функциональная грамотность	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	17	17	17	17
		День здоровья. Осенний, весенний кросс. Школа выживания. Участие в соревнованиях	5	5	5	5
		Безопасное колесо	-	-	-	1
Социальное	Проблемно-ценностное общение	Классные часы	5	5	5	5
		Праздничные тематические мероприятия (День Знаний, Праздник урожая, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, Масленица, Весенняя капель, День Победы, Класс года, Праздник последнего звонка)	11	11	11	11
		В мире танца	66	68	68	68
Духовно-нравственное	Турист-краевед деят.	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и театров	3	3	3	3
		ВСЕГО	272	240	240	241
			993 часа			
		По стандарту	<i>До 1350 часов</i>			

Распределение часов внеурочной деятельности для 2 класса на период с 2023 года по 2027 год

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
			1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Шахматы	66	34	34	34
		Проектная деятельность	33	-	-	-
		Развитие речи	33	-	-	-
		Функциональная грамотность	33	34	34	34
		Чудеса науки и природы	-	34	34	34
		Мероприятия в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» «Орлята России»	-	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	17	17	17	17
		День здоровья. Осенний, весенний кросс. Школа выживания. Участие в соревнованиях	5	5	5	5
		Безопасное колесо	-	-	-	1
Социальное	Проблемно-ценностное общение	Классные часы	5	5	5	5
		Праздничные тематические мероприятия (День Знаний, Праздник урожая, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, Масленица, Весенняя капель, День Победы, Класс года, Праздник последнего звонка)	11	11	11	11
		В мире танца	66	68	68	68
Духовно-нравственное	Турист-краевед деят.	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и театров	3	3	3	3
		ВСЕГО	289	245	245	245
			1024 час			
		По стандарту	<i>До 1350 часов</i>			

Распределение часов внеурочной деятельности для 3 класса на период с 2022 года по 2026 год

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
			1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Шахматы	-	68	34	34
		Занимательная грамматика	-	34	34	34
		Чудеса науки и природы	-	34	34	34
		Мероприятия в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» «Орлята России»	-	-	34	34
		Олимпиады	-	-	-	3
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	34	17	17	17
		День здоровья. Осенний, весенний кросс. Школа выживания. Участие в соревнованиях	5	5	5	5
		Безопасное колесо	-	-	-	1
Социальное	Проблемно-ценностное общение	Классные часы	5	5	5	5
		Школьные приключения ежика Алеши	33	-	-	-
		Умелые ручки	33	-	-	-
Общекультурное	Художественное творчество	КЛИ (клуб любителей искусств)	33	-	-	-
		Праздничные тематические мероприятия (День Знаний, Праздник урожая, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, Масленица, Весенняя капель, День Победы, Класс года, Праздник последнего звонка)	11	11	11	11
		Классные часы	5	5	5	5
		В мире танца	33	68	68	68
Духовно-нравственное	Турист-краевед деят.	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и театров	3	3	3	3
		ВСЕГО	195	188	188	192
			763 часов			
		По стандарту	До 1350 часов			

Распределение часов внеурочной деятельности для 4а класса на период с 2021 года по 2025 год

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
			1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Проектная деятельность	5	34	34	34
		Функциональная грамотность	-	-	34	34
		Занимательная грамматика	-	34	34	34
		Краеведение	-	34	-	-
		Мероприятия в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» «Орлята России»	-	-	-	34
		Олимпиады	-	-	-	3
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	34	17	17
		День здоровья. Осенний, весенний кросс. Школа выживания. Участие в соревнованиях	5	5	5	5
		Безопасное колесо	-	-	-	1
Социальное	Проблемно-ценностное общение	Классные часы	5	5	5	5
		Школьные приключения ежика Алеши	33	-	-	-
		Умелые ручки	33	-	-	-
Общекультурное	Художественное творчество	КЛИ (клуб любителей искусств)	33	34	-	-
		Вокал	33	-	-	-
		Праздничные тематические мероприятия (День Знаний, Праздник урожая, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, Масленица, Весенняя капель, День Победы, Класс года, Праздник последнего звонка)	11	11	11	11
		Классные часы	5	5	5	5
		В мире танца	33	68	68	68
Духовно-нравственное	Турист-краевед деят.	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и театров	3	3	3	3
		ВСЕГО	232	267	216	254
			969 часов			

		По стандарту	До 1350 часов
--	--	--------------	---------------

Распределение часов внеурочной деятельности для 4б класса на период с 2021 года по 2025 год

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
			1	2	3	4
		Проектная деятельность	10	34	34	34
		Краеведение	-	34	-	-
		Работа с текстом	-	34	-	34
		Функциональная грамотность	-	-	34	34
		Занимательная грамматика			34	34
		Мероприятия в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» «Орлята России»	-	-	-	34
		Олимпиады	-	-	-	3
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	34	17	17
		День здоровья. Осенний, весенний кросс. Школа выживания. Участие в соревнованиях	5	5	5	5
		Безопасное колесо	-	-	-	1
Социальное	Проблемно-ценностное общение	Классные часы	5	5	5	5
		Школьные приключения ежика Алеши	33	-	-	-
		Умелые ручки	33	-	-	-
Общекультурное	Художественное творчество	КЛИ (клуб любителей искусств)	33	34	-	-
		Вокал	33	-	-	-
		Праздничные тематические мероприятия (День Знаний, Праздник урожая, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, Масленица, Весенняя капель, День Победы, Класс года, Праздник последнего звонка)	11	11	11	11

		Классные часы	5	5	5	5
		В мире танца	33	68	68	68
Духовно-нравственное	Турист-краевед деят.	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и театров	3	3	3	3
		ВСЕГО	237	237	216	288
			978 часов			
		По стандарту	<i>До 1350 часов</i>			