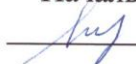




СОГЛАСОВАНО
И.о. директора МОУ «Кекоранская СОШ»
С.В. Лубнина

УТВЕРЖДАЮ
Начальник осеннего лагеря
 Широбокова О.А.

Программа
осеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Осенний калейдоскоп»

Кекоран, 2023

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей – «Осенний калейдоскоп»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в осенний период
3	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное Общеинтеллектуальное Общекультурное Гражданско-патриотическое
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Организация реализующая программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кекоранская средняя общеобразовательная школа» Якшур-Бодьинского района
6	Адрес места реализации программы	427115, УР, Якшур-Бодьинский район, с. Кекоран, ул. Советская 28а, тел. 8(34162)4-75-28 Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
7	Количество и возраст обучающихся	31 обучающихся 8-15 лет
8	Сроки реализации программы	с 30.10.2023 по 03.11.2023
9	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для оздоровления детей; - Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни; - Развитие лидерских и организаторских качеств; - Приобретение новых знаний; - Развитие творческих способностей, детской самостоятельности; - Воспитание у детей чувства патриотизма, ответственности.

Содержание:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи.
4. Основные принципы организации летнего отдыха.
5. Основное содержание программы.
6. Механизмы реализации программы.
7. Этапы реализации программы.
8. Ожидаемые результаты.
9. Календарный план работы лагеря.

Пояснительная записка

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в каникулярный период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях осеннего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Осенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время осенних каникул происходит разрядка накопившейся за первую четверть напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет осенний лагерь с дневным пребыванием детей.

Его деятельность способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в осенний период работает педагогический коллектив школы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется продолжительностью 5 рабочих дней.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают дети в возрасте 10–15 лет.

Участники программы

1. Участниками программы «Осенний калейдоскоп» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 10-15 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, дети с ОВЗ.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет и.о.директора школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период.

Задачи:

- ❖ Создать условия для организованного отдыха детей в осенний период.
- ❖ Организовать общественно-полезную занятость детей.
- ❖ Укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- ❖ Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- ❖ Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- ❖ Воспитывать в детях чувство коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности, спортивной деятельности);

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Основные принципы организации отдыха.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в осенний период и подростков опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Законы жизни лагеря

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем, друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;

3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. утренняя гимнастика (зарядка) под ритмичную музыку;
2. Спортивные игры в спортзале, на школьном стадионе, спортивной площадке во дворе школы (футбол, волейбол, настольный теннис);
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Спортивные эстафеты
5. Часы здоровья;

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, часы здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Чтобы дети дышали свежим воздухом, подвижные игры проходят во дворе школы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжается тесное сотрудничество с фельдшером Кекоранского ФАП. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах».

Общекультурное направление осуществляется через:

1. Организацию деятельности творческих мастерских
2. Игровые творческие программы;
3. Выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и

формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений создают условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Общеинтеллектуальное направление осуществляется через

1. Проведение интеллектуальных игр;
2. Посещение музеев;
3. Проведение тематических библиотечных часов;
4. Игровая программа;
5. Викторины, интеллектуальные марафоны;

Данное направление направлено на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Гражданско-патриотическое направление осуществляется через:

1. Проведение линейки с выносом флага и исполнением гимна;
2. Проведение тематических библиотечных часов;
3. Проведение мероприятий, посвященных 100-летию Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной, Дню народного единства.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лагеря, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию будет вестись согласно плану работы лагеря.

В отрядах есть свой уголок, где размещены:

1. название отряда;
2. девиз отряда;
3. символ отряда;
4. гимн отряда;
5. достижения отряда;
6. законы отряда;
7. поздравления;
8. численность (список отряда)
9. график дежурства

Механизмы реализации программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Локальными актами школы

Материально-технические условия предусматривают:

Финансовое обеспечение осуществляется за счет:

- средств бюджета на организацию отдыха детей и подростков (питание обучающихся,
- родительских средств (родительский взнос 20%).
- собственных средств организации (оплата коммунальных услуг, канцтовары),

Оснащение помещениями:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	3 игровые комнаты	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Линейка, утренняя гимнастика, проведение обще лагерных игр спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	подвижные игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты	2 туалета, с	Материальная база школы	Начальник лагеря

гигиены	санузлами		воспитатели, технический персонал
---------	-----------	--	---

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- вожатая лагеря
- Учитель по физической культуре
- Руководители кружков
- обслуживающий персонал: завхоз, повар, рабочий по комплексному

обслуживанию

Подбор воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник лагеря и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое и информационное обеспечение предусматривает:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – сентябрь, октябрь.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к осеннему лагерю;
- Издание приказа по школе о проведении кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение инструктажей
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап.

- Подведение итогов смены (совещание);
- Выработка перспектив деятельности организации (анализ);
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем (анкетирование);
- Размещение информации о деятельности школьного лагеря на сайте школы (презентация с фотографиями), на странице сообщества «Кеокоранская школа» в Контакте.
- Предоставление отчета о проведении лагерной смены

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр,
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социо- культурными событиями;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер).

**Календарный план
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Осенний калейдоскоп»
в МОУ «Кекоранская СОШ»
в период с 30.10.2023 по 03.11.2023**

<i>Дата проведения</i>	<i>Содержание работы</i>
30.10.2023 <i>Понедельник</i> <i>День 1</i> «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	1. Здравствуй лагерь! Торжественная линейка 2. Организационное отрядное собрание (принятие правил поведения, создание отряда (название, девиз, песня), выборы командира отряда; .3. Проведения инструктажа по безопасности 4. Игра «Расскажи мне о себе» (знакомство детей, разучивание отрядной песни, девиза) 5 Библиотечный урок «Международный день анимации»
31.10.2023 <i>Вторник</i> <i>День 2</i> «В здоровом теле – здоровый дух»	1. Утренняя зарядка 2. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах» 3. Кружковая работа 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Спортивный час «Выше, дальше, сильнее»
01.11.2023 <i>Среда</i> <i>День 3</i> «Журавушка. Память жива»	1. Утренняя зарядка 2. Час памяти, посвященный 100-летию Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной 3. Коллективные творческие отрядные дела 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Библиотечный урок
02.11.2023 <i>Четверг</i> <i>День 4</i> «Моя будущая профессия»	1. Утренняя зарядка 2. Кружковая работа 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Профориентационный час «Шоу профессий»
03.11.2023	1. Утренняя зарядка

<p><i>Пятница</i> <i>День 5</i> «День единства – мы вместе!»</p>	<ol style="list-style-type: none">2. Кружковая работа3. Подвижные игры на свежем воздухе4. Интеллектуальная викторина «День единства – мы вместе»5. Линейка, посвященная закрытию лагеря6. Подведение итогов работы лагеря, награждение активных участников.
---	--