



| | |
|--|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО И.о. директора МОУ «Кекоранская СОШ»  С.В. Лубнина</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Начальник осеннего лагеря  Широбокова О.А.</p> |
|--|---|

Программа
профильной смены
осеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«В мире профессий»

Кекоран, 2023

Паспорт программы

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Полное название программы | Программа профильной смены осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В мире профессий» |
| 2 | Цель программы | Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества |
| 3 | Направление деятельности | - профориентационное, - спортивно – оздоровительное, - содержательно – досуговое. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Организация реализующая программу | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кекоранская средняя общеобразовательная школа» Якшур-Бодьинского района |
| 6 | Адрес места реализации программы | 427115, УР, Якшур-Бодьинский район, с. Кекоран, ул. Советская 28а, тел. 8(34162)4-75-28 Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 7 | Количество и возраст обучающихся | Обучающиеся 16-17 лет |
| 8 | Сроки реализации программы | с 30.10.2023 по 03.11.2023 |
| 9 | Ожидаемый результат | - Сформируется представление о мире профессий, определенный элементарный опыт профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации. - раскроется творческий потенциал и разовьются навыки работы в группе. - у подростков сформируется сознательное отношение к укреплению здоровья, на здоровый образ жизни .- повысится социальная активность, уверенность в своих способностях. |

Содержание:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи.
4. Основные принципы организации летнего отдыха.
5. Основное содержание программы.
6. Механизмы реализации программы.
7. Этапы реализации программы.
8. Ожидаемые результаты.
9. Календарный план работы профильной смены.

Пояснительная записка

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в каникулярный период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время осенних каникул происходит разрядка накопившейся за первую четверть напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет осенний лагерь с дневным пребыванием детей.

Программа профильной смены осеннего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей «В мире профессий» призвана обеспечить не только оздоровление и отдых детей, но и активную их социализацию, приобретение первичных навыков в профессиональной деятельности.

Инновационность разработанной программы заключается в использовании потенциальной возможности досуговой деятельности лагеря с дневной формой пребывания детей и интеграции ресурсов учреждений различных типов для проведения профориентационной работы с учащимися, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

В основе концепции профильной смены - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в осенний период работает педагогический коллектив школы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется продолжительностью 5 рабочих дней.

Участники программы

1. Участниками профильной смены являются учащиеся школы, педагогические работники, медицинский работник.
2. Возраст участников профильной смены лагеря с дневным пребыванием 16-17 лет.
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих
4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет и.о.директора школы совместно с начальником лагеря.
5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Содействие формированию у подростков ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Организация интересного, полноценного, активного отдыха и оздоровления подростков.
2. Развитие коммуникативных навыков учащихся.
3. Формирование навыков здорового образа жизни.
4. Обеспечение комплекса условий, способствующих профориентации.
5. Создание условий для самореализации подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
6. Способствование формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Основные принципы организации отдыха.

Программа профильной смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в осенний период опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества подростка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Содержание программы

Данная программа по своей направленности является *комплексной*, отражает разнообразие форм и методов учебно-воспитательной работы.

В течение лагерной смены планируется организация трех направлений деятельности:

6

Профориентационная деятельность: экскурсионная деятельность в библиотеку, пожарную часть, театр; профориентационные мероприятия, деловые игры, мастер-классы.

Спортивно-оздоровительная деятельность: организация оздоровления детей посредством организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Содержательно – досуговая деятельность: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

Механизмы реализации программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Локальными актами школы

Материально-технические условия предусматривают:

Финансовое обеспечение осуществляется за счет:

- средств бюджета на организацию отдыха детей и подростков (питание обучающихся,
- родительских средств (родительский взнос 25%).
- собственных средств организации (оплата коммунальных услуг, канцтовары),

Оснащение помещениями и оборудованием:

- игровая комната, спортивный зал;
- столовая;
- медицинский кабинет, оснащённый необходимым оборудованием
-
- набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
- мебель (столы, стулья);
- аппаратура (компьютер, фотоаппарат, медиапроектор, видеокамера);
- канцелярские принадлежности (краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, клей, альбомы, т.д.);
- спортивный инвентарь ,
- библиотека

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели

- вожатая лагеря
- Учитель по физической культуре
- Руководители кружков
- обслуживающий персонал: завхоз, повар, рабочий по комплексному обслуживанию

Подбор воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник лагеря и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое и информационное обеспечение предусматривает:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – сентябрь, октябрь.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к осеннему лагерю;

- Издание приказа по школе о проведении кампании;
- Разработка программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в профильной смене лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение инструктажей
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап.

- Подведение итогов смены (совещание);
- Выработка перспектив деятельности организации (анализ);
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем (анкетирование);
- Размещение информации о деятельности профильной смены оздоровительного лагеря на сайте школы (презентация с фотографиями), на странице сообщества «Кеокоранская школа» в Контакте.
- Предоставление отчета о проведении лагерной смены

Ожидаемые результаты реализации программы профильной смены:

1. В процессе знакомства с профессиями у подростков сформируется представление о мире профессий.

2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у подростков определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
 3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
 4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует подростков на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
 5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
 6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от отдыха.
- В связи с краткосрочностью реализации программы в качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер).

Календарный план
Профильной смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«В мире профессий»
в МОУ «Кекоранская СОШ»
в период с 30.10.2023 по 03.11.2023

| <i>Дата проведения</i> | <i>Содержание работы</i> |
|--|---|
| <p>30.10.2023 Понедельник <i>День 1</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здравствуй лагерь! Торжественная линейка 2. Проведение инструктажа по безопасности, учебная тренировка на случай возникновения пожара 3. Тренинг на командообразование 4. Библиотечный урок «Международный день анимации». 5. Знакомство с профессией аниматора. |
| <p>31.10.2023 Вторник <i>День 2</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья» 3. Деловая игра «Мир профессий» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Спортивный час «Сильнее, выше, быстрее» |
| <p>01.11.2023 Среда <i>День 3</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Час памяти, посвященный 100-летию Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной 3. Знакомство с профессией спасателей, пожарных. Просмотр видеороликов на сайте ПРОеКТОриЯ 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Экскурсия в пожарную часть |
| <p>02.11.2023 Четверг <i>День 4</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Мастер-класс «Книге – вторую жизнь». Знакомство с профессией библиотекаря. 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Профориентационный час «Шоу профессий» |
| <p>03.11.2023 Пятница <i>День 5</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Кружковая работа 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Интеллектуальная викторина «День единства – мы вместе» 5. Линейка, посвященная закрытию лагеря 6. Подведение итогов работы лагеря, награждение активных участников. |