

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кекоранская средняя общеобразовательная школа»  
Якшур-Бодьинского района Удмуртской Республики

Выписка  
из основной образовательной программы  
дошкольного образования  
МОУ «Кекоранская СОШ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по финансовой грамотности для детей 5-7 лет**

с.Кекоран 2024г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы: Рабочая программа по реализации общеобразовательной программы в образовательной области для детей дошкольного возраста построена на основе образовательной программы соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

При разработке программы учитывались следующие нормативно-правовые документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;

Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Цель программы:**

1. Формирование начальных навыков финансовой грамотности.
2. Формирование элементарных представлений о предпринимательстве.
3. Обеспечение преемственности ДО и НОО.

**Содержание программы** направлено на формирование у дошкольников первичного представления о финансовой грамотности и предпринимательстве. Программа состоит из трёх блоков: «Деньги», «Финансовые привычки», «Предпринимательство».

### **Структура**

Каждый блок состоит из 10 занятий, при этом 9 занятий отводится новым темам, а 1 занятие направлено на повторение изученного материала. Первый блок начинается с вводного занятия, на котором дети знакомятся с программой, узнают, что будут изучать.

Каждое занятие имеет одинаковую структуру: цель занятия, результаты, базовые понятия, рекомендации к проведению занятия.

**Цель занятия** – то, к чему необходимо прийти на протяжении занятия.

**Результаты** – знания и умения, которые должны появиться у детей по итогам занятия.

**Базовые понятия** – понятия, которые раскрываются в рамках занятия.

Рабочая программа составлена на основе Программы «Финансовая грамота» М.Кинеевой, В.Кузиной с методическими рекомендациями и конспектами занятий, соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

## **1 Блок Деньги**

### **Пояснительная записка к блоку Деньги**

Актуальность темы. Дети 5-7 лет уже входят в систему экономических отношений, они посещают магазин, обладают покупательским влиянием, а также получают деньги на карманные расходы. Чаще всего дошкольники имеют разрозненные житейские представления о деньгах и их функции. Необходима система знаний, которая поможет ребенку понимать, что такое деньги и в чём их основная суть. Блок «Деньги» в игровой форме познакомит ребенка с историей денег, с тем, что представляют деньги в современном мире, и правилами пользования деньгами.

Цель блока: развитие у детей базовых представлений о том, что такое деньги.

### Задачи

- Дать представление о свойствах и функциях денег.
- Дать представление о том, как появились деньги и какие деньги сейчас.
- Познакомить с основой финансовой безопасности.

### Планируемые результаты

Ребёнок будет знать:

- что такое деньги;
- основные свойства денег;
- основные функции денег;
- историю появления денег;
- что такое банковская карта, банкомат;
- правила безопасности в отношении денег;
- что такое мировые деньги.

Ребенок будет уметь:

- отличать купюры и монеты;
- определять основные части банковской карты;
- различать материальные и духовные ценности и блага;
- пользоваться банковской картой.

### Структура программы

Блок состоит из 10 тем. Каждой теме отводится 2 занятия по 25-30 минут.

### **Тематический план**

#### **1 Блок**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>дата</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Знакомство		2
2	Что такое деньги и какие они бывают?		2
3	Откуда появляются деньги?		2
4	Как изменились деньги, или Почему они такие сейчас?		2
5	Какие бывают деньги?		2

6	Как защищают деньги?		2
7	Как сохранить деньги?		2
8	Что можно и нельзя купить за деньги?		2
9	Мировые деньги		2
10	Повторение		2

## **2 Блок «Финансовые привычки»**

Актуальность темы. В повседневной жизни каждому человеку необходимо уметь управлять личными финансами, планировать личный и семейный бюджет и вести учёт доходов и расходов. Для развития финансовой грамотности недостаточно дать детям только знания о том, что такое деньги, важно сформировать действия, которые помогут ребенку быть более осознанным в рамках взаимодействия с деньгами. Блок «Финансовые привычки» направлен на понимание и применение того, как грамотно обращаться с деньгами.

Цель блока: развитие у детей базовых финансовых привычек.

### Задачи

- Обучить детей навыку контроля за своими финансами.
- Обучить детей совершать осознанные покупки.
- Обучить детей алгоритму накопления.

### Планируемые результаты

Ребенок будет знать:

- что такое потребности, желания;
- понятия «расходы», «доходы», «бюджет»;
- что такое профессии и труд;
- алгоритм накопления;
- как можно экономить;
- зачем нужен банк;
- правила осуществления покупок.

Ребенок должен уметь:

- отличать необходимые потребности от желаемых;
- определять доходы и расходы;
- создавать простой бюджет;
- составлять список покупок;
- копить на свою цель.

### Структура программы

Блок состоит из 10 тем. Каждой теме отводится 2 занятия по 25-30 минут.

### Особенности блока

В рамках блока есть несколько задач, которые ребёнок должен выполнять в течение недели после занятия:

- 1) составлять список покупок;
- 2) вести бюджет;
- 3) откладывать деньги в копилку.

Эти задачи представлены в формате мини-заданий. Их нужно выполнять определённое количество времени и фиксировать результат. Для этой задачи у детей в рабочих тетрадях есть QR-коды, по которым можно скачать и распечатать листы, на которых они будут

фиксировать выполнение данного действия. Важно контролировать процесс заполнения чек-листа и напоминать о необходимости его заполнения. В конце задания важно подвести итоги и похвалить детей за выполнение заданий. Можно придумать какой-то способ награды, дополнительную игру или наклейку, которые показывают, что задание ребенок выполнил.

## Тематический план

### 2 Блок

№ п/п	Название темы	дата	Количество часов
1.	Потребности и желания		2
2	Расходы		2
3	Доходы		2
4	Профессии		2
5	Бюджет		2
6	Как экономить?		2
7	Как накопить на мечту?		2
8	Идём в магазин за покупками		2
9	Банк		2
10	Повторение		2

### 3 Блок Предпринимательство

Актуальность темы. На сегодняшний день проектный подход становится обязательным в работе. Блок «предпринимательство» позволит дошкольникам научиться работать в команде и реализовывать свои первые проектные идеи. Модуль помогает применять детям свою фантазию и воображение для создания новых продуктов. Ребенок знакомится с понятием проекта, учится планировать этапы и работать в команде. Это помогает развить навыки коммуникации и гибкой адаптации, что понадобится при поступлении в школу. Данный блок научит ребенка, как превращать свои идеи в продукт.

Цель блока: развитие у детей элементарных представлений и навыков в создании базового предпринимательского проекта.

Задачи:

- Обучить структуре базового проекта
- Обучить навыкам работы в команде.
- Обучить навыкам презентации проекта.

Планируемые результаты:

Ребенок будет знать:

- кто такой предприниматель;
- кто такой лидер, что такое проект, команда;
- что такое проблема проекта;
- что такое продукт и услуга;
- что такое этапы проекта, зачем делить проект на этапы;

- что такое целевая аудитория проекта;
- что такое открытые и закрытые вопросы;
- что такое ресурсы, себестоимость и цена.

Ребенок будет уметь:

- находить проблему для проекта;
- генерировать идеи;
- определять целевую аудиторию;
- отличать продукт и услугу;
- составлять простые вопросы для опроса;
- проводить простой опрос;
- определять ресурсы для проекта;
- создавать простой прототип продукта/услуги;
- рассчитывать себестоимость;
- презентовать проект.

### Структура программы

Блок состоит из 10 тем. Каждой теме отводится 2 занятия по 30 минут. Педагог самостоятельно делит материал на занятия. При разделении руководствуемся следующим принципом: на одном занятии мы рассматриваем необходимые понятия, на другом повторяем данные понятия и применяем эти знания к своему проекту. Например, в теме «Целевая аудитория» на первом занятии мы узнаём, что такое аудитория, и учимся её определять, используя задания; на втором занятии мы вспоминаем, что такое целевая аудитория, и определяем целевую аудиторию для своего проекта. Итогом станет заполненная отрезная страница для проекта.

### Тематический план

#### 3 Блок

№ п/п	Название темы	дата	Количество часов
1.	Кто такой предприниматель?		2
2	Как найти идею?		2
3	Целевая аудитория		2
4	Опрос		2
5	Выводы из опроса		2
6	Ресурсы		2
7	Себестоимость		2
8	Реклама		2
9	Расскажи про свой проект		2
10	Повторение		2

### Особенности блока

Цель данного блока – сделать базовый предпринимательский проект в командах. Теория и задания подкрепляются разработкой своей собственной предпринимательской идеи и доведением её до материального результата. Под базовым предпринимательским проектом мы понимаем разработанный за определенное время продукт или услугу, которые решают определенную проблему.

**Программное обеспечение:**

1.Кинеева М. Финансовая грамота « Рабочая программа» Москва «Посвещение- союз» 2023 г.