

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Кекоранская средняя общеобразовательная школа"  
Якшур-Бодьинского района Удмуртской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
*(общеинтеллектуальное направление)*  
**4 класс**

**Срок реализации:** 1 год, 34 ч, 1ч в неделю

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" для 4 класса разработана на основе следующих документов:

- ❖ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ❖ Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Кекоранская СОШ».
- ❖ Программа воспитания МОУ «Кекоранская СОШ».

**Направленность программы:** общеинтеллектуальное

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 4 классов составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1-го занятия в неделю.

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских конференциях;
- практические упражнения.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел                         | Кол-во часов | Содержание  | Формы внеурочной деятельности   |
|-------|--------------------------------|--------------|---|---|
| 1     | Читательская грамотность       | 1            | Старинная женская одежда.                             | Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения. |
|       |                                | 1            | Старинные женские головные уборы.                     |   |
|       |                                | 1            | Старинная мужская одежда и головные уборы.            |   |
|       |                                | 1            | Жилище крестьянской семьи на Руси.                    |   |
|       |                                | 2            | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. |   |
|       |                                | 1            | История посуды на Руси.                               |   |
|       |                                | 1            | Какие деньги были раньше в России                     |   |
|       | <b>Итого</b>                   | <b>8</b>     |   |   |
| 2.    | Естественнонаучная грамотность | 1            | Томат.  | Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения. |
|       |                                | 1            | Болгарский перец.                                     |   |
|       |                                | 1            | Картофель.  |   |
|       |                                | 1            | Баклажан. Семейство Паслёновые.                       |   |
|       |                                | 1            | Лук.  |   |
|       |                                | 1            | Капуста.  |   |
|       |                                | 1            | Горох.  |   |
| 1     | Грибы.                         |              |   |   |
|       | <b>Итого</b>                   | <b>8</b>     |   |   |
| 3.    | Финансовая грамотность         | 2            | Потребительская корзина.                              | Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения. |
|       |                                | 1            | Прожиточный минимум.                                  |   |
|       |                                | 1            | Инфляция.   |   |
|       |                                | 2            | Распродажи, скидки, бонусы.                           |   |
|       |                                | 1            | Благотворительность.                                  |   |
|       |                                | 1            | Страхование.  |   |
|       | <b>Итого</b>                   | <b>8</b>     |   |   |
| 4.    | Математическая грамотность     | 1            | В бассейне.   | Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения. |
|       |                                | 2            | Делаем ремонт.  |   |
|       |                                | 1            | Праздничный торт.                                     |   |
|       |                                | 1            | Обустроиваем участок.                                 |   |
|       |                                | 2            | Поход в кино.   |   |
|       |                                | 1            | Отправляемся в путешествие.                           |   |
|       | <b>Итого</b>                   | <b>8</b>     |   |   |
|       | Творческие работы              | 1            | По выбору.  |   |
|       |                                | 1            | Составляем словарь по финансовой грамотности          |   |
|       | <b>Итого</b>                   | <b>2</b>     |   |   |
|       | <b>Итого</b>                   | <b>34</b>    |   |   |

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

| № п/п | Тема занятия   | Всего часов | теория    | практика  | Планир. дата | Фактич. дата |
|-------|--|-------------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| 1     | Старинная женская одежда.                            | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 2     | Старинные женские головные уборы.                    | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 3     | Старинная мужская одежда и головные уборы.           | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 4     | Жилище крестьянской семьи на Руси                    | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 5     | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы | 2           | 1         | 1         |              |              |
| 6     | История посуды на Руси.                              | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 7     | Какие деньги были раньше в России                    | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 8     | Томат  | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 9     | Болгарский перец                                     | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 10    | Картофель.   | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 11    | Баклажан. Семейство Паслёновые.                      | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 12    | Лук.   | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 13    | Капуста.   | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 14    | Горох  | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 15    | Грибы.   | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 16    | Творческая работа.                                   | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 17    | Потребительская корзина.                             | 2           | 1         | 1         |              |              |
| 18    | Прожиточный минимум.                                 | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 19    | Инфляция.  | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 20    | Распродажи, скидки, бонусы.                          | 2           | 1         | 1         |              |              |
| 21    | Благотворительность.                                 | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 22    | Страхование.   | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 23    | В бассейне.  | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 24    | Делаем ремонт.                                       | 2           | 1         | 1         |              |              |
| 25    | Праздничный торт.                                    | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 26    | Обустроиваем участок.                                | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 27    | Поход в кино.  | 2           | 1         | 1         |              |              |
| 28    | Отправляемся в путешествие.                          | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
| 29    | Составляем словарик по финансовой грамотности        | 1           | 0,5       | 0,5       |              |              |
|       | <b>Итого</b>   | <b>34</b>   | <b>17</b> | <b>17</b> |              |              |

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### **Для учителя:**

1. «Функциональная грамотность». Тренажёр для школьников, М.В. Буряк, С.А. Шейкина 4 класс - М.: Планета, 2022 г.
2. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность». Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие. 4 класс. М.: Планета, 2022г.
3. Детские книги
4. Экранно - звуковые пособия
5. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений
6. Технические средства обучения
7. Интерактивная доска
8. Компьютер

### **Электронные ресурсы**

1. <https://uchi.ru/lp/funcgram>
2. <https://learningapps.org/>

### **Для учащихся:**

1. «Функциональная грамотность». Тренажёр для школьников, М.В. Буряк, С.А. Шейкина 4 класс - М.: Планета, 2022 г