

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Кекоранская средняя общеобразовательная школа"
Якшур-Бодьинского района Удмуртской Республики

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
2 класс
(34 часа, 1 раз в неделю)**

С. Кекоран, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» для 2 класса разработана на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Изменения и дополнения, внесенные в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» и введением Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. N 373».

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Кекоранская СОШ».

Программа воспитания МОУ «Кекоранская СОШ».

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к курсу «Занимательная грамматика» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе в изучении родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

воспитание культуры обращения с книгой;

формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

развивать смекалку и сообразительность;

приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса во 2 классе отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Содержание курса

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Планируемые результаты

Обучающиеся научатся чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи, любить и уважать свое Отечество, язык, культуру.

Проявят интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Научатся самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения.

Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы, умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий; делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы; называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем; подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;

пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи, овладеют первоначальными научными представлениями о системе и структуре русского языка, знакомство с некоторыми языковыми понятиями и их признаками из разделов: «Фонетика и графика», «Лексика», «Морфемика», «Морфология».

Общая характеристика предмета

Занятия курса способствуют закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению, а также знакомству с такими понятиями, которые, как правило, остаются за рамками школьной программы. Кроме того, курс "Занимательная грамматика" направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку.

В занимательной форме школьникам предлагается поближе познакомиться с пословицами, поговорками, фразеологизмами, активно включая их в свой лексикон, а также получить удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, анаграмм, знакомства с грамматическими сказками.

Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение

Карточки по обучению грамоте О.Н.Крылова к учебнику В.Г.Горецкого Издательство «Экзамен» Москва 2018 год

КИМ по русскому языку 2 класс В.А.Синякова , И.Ф Яценко М.:ВАКО 2020 год

Начальная школа 1200 диктантов и творческих работ по русскому языку Л.И.Тикунова, Т.В.Игнатъева М.: Дрофа 2000 год

Русский язык тренажер классический, 2 класс, Упражнения для занятий в школе и дома Учебное издание А.Н.Карпович 2021г.

Печатные пособия

- словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов;
- детские книги разных типов из круга детского чтения;

Технические средства обучения

Компьютер. Проектор. Классная доска

Интернет ресурсы:

Nauka.Club | Образовательный портал Русский язык Сборник занимательных заданий по русскому языку для 2 класса

Источник: <https://nauka.club/russkiy-yazyk/zanimatelnye-zadaniya-2-klass.html?ysclid=lnhfwofifg466000093>

https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/uroki/fakul_tativnoie_zaniatiie_zanimatiel_naia_ghrammatika_a_vo_2_klassie?ysclid=lnhfwrkp5p203520915

<https://xn--870-iddfg5dar7d.xn--p1ai/faq/zanimatelnaya-grammatika-dlya-2-klassa-osnovnye-principy-i-uprazneniya?ysclid=lnhg0x9pu9822738024>

https://vk.com/topic-193203634_40455800?ysclid=lnhg6den3172069450

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» во 2 классе (34 часа)

№	Дата провед.		Тема занятия	Кол час	Требования к уровню подготовки обучающихся
	План.	Факт.			
1			Как обходились без письма? Сигналы – символы.	1	Познакомятся с историей письменности, попробуют составить письмо с помощью знаков и рисунков.
2			Древние письмена.	1	Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Иероглифы - «священные знаки. НРК (наскальные рисунки)
3			Как возникла наша письменность?	1	Застывшие звуки. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».
4			В гостях у слов - родственников.	1	Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем.
5			Запоминаем словарные слова	1	Грамотно писать словарные слова, запомнить их написание, находить в тексте.
6			Растения во фразеологизмах	1	Знать значение и происхождение фразеологизмов «манна небесная», «задать перцу», «дело табак» и др.
7			Животные во фразеологизмах	1	Знать значение и происхождение фразеологизмов «медвежья услуга», «где раки зимуют», «мышьяная возня», «собаку съел», «стреляный воробей» и др.
8			Где же хранятся слова?	1	Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями
9			Я не поэт я только учусь	1	Научатся подбирать рифмующиеся слова, сочинять четверостишия по заданным рифмам
10			Как морфология порядок навела	1	Различать части речи. Писать слова на изученные правила. Работать в парах.
11			Меня зовут Фонема. Игра «Наперегонки».	1	Фонемы гласные и согласные, уметь отличать их и не допускать ошибок. Игры с фонемами.
12			Тайны фонемы	1	Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы
13			Опасные согласные. Игра «Опасные соседи».	1	Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный, как правильно писать. Работать в парах.
14			На сцене гласные. Игра «Поставь ударение»	1	правильно ставить ударение, выделять ударный звук
15			Кое-что о местоимении	1	находить местоимения, употреблять местоимения в речи, заменять существительные местоимением.
16			Ваши старые знакомые (жи-щн, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ)	1	Игры со словами с сочетаниями жи-щн, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

17			Правила о непроизносимых согласных Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака	1	Работать в парах, писать слова на изученные правила, оценивать результаты работы
18 - 19			Память и грамотность	2	Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений: записать по памяти небольшой текст.
20			Состав слова. Основа слова. Формы слова.	1	Отличать форму одного и того же слова от родственных слов, находить основу слова.
21			Про корень и про окончания	1	Находить корень в слове, однокоренные слова в группе слов, выделять окончания.
22			Про суффикс и про окончание	1	Уметь выделять в слове суффиксы и окончание
23			Игротека. Разбор слов по составу	1	Правильно разбирать слова по составу
24			Учимся различать приставку и предлог	1	различать приставку и предлог, писать слова с приставками и предлогами
25			Учимся писать «не» с глаголами	1	Правильно писать «не» с глаголами
26			Игротека. В гостях у глагола	1	Писать слова на изученные правила. Выделять глагол.
27			В королевстве ошибок.	1	Найти в тексте орфографические ошибки и исправить их.
28			Встреча с зарубежными друзьями. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы»	1	Знакомство с заимствованными словами. Признаки слов – пришельцев
29			Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	Объяснение устаревших слов, их написание, нахождение в тексте.
30			Поговорим о падежах	1	определять падежи имён существительных
31			Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	определять падежи имён существительных, писать имена существительные с шипящим звуком на конце
32			Его Величество Текст.	1	Игра «Собери сказку из кусочков». Конкурс «Лучшее описание». Задания на развитие логического мышления.
33			Сложные слова	1	Знать и правильно писать сложные слова, образованные сложением двух основ
34			Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	1	Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.