

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кекоранская средняя общеобразовательная школа»  
Якшур-Бодьинского района Удмуртской Республики

**Выписка**  
**из основной образовательной программы дошкольного образования**

**Учебный план**  
**МОУ «Кекоранская СОШ»**  
**дошкольные группы**

**составлен в соответствии с ФОП**  
**2023/24 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы МОУ «Кеокоранская СОШ» дошкольные группы - является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### Нормативная база для составления учебного плана

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральная образовательная программа

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

### *Основные задачи учебного плана:*

- регулирование объёма образовательной нагрузки;

- определение образовательной направленности;

- установление видов, форм организации и количества непосредственно образовательная деятельность (НОД) в неделю.

### Общая характеристика учреждения

В дошкольной группе с.Кеокоран в 2023/2024 учебном году будет функционировать одна разновозрастная группа, укомплектованная и разделена на подгруппы в соответствии с возрастными нормами:

1-3 года – 6человек

3 -4 года -2 человека

4-5 лет-2 человека

5-6 лет – 2 человека

6-7 лет – 4 человека

Общий контингент воспитанников на 01.09.2023 год составит 16человек.

В дошкольной группе д.Сюровой 2023/2024 учебном году будет функционировать одна разновозрастная группа, укомплектованная и разделена на подгруппы в соответствии с возрастными нормами:

1-3 года – 2 человека

3 -4 года -4 человека

4-5 лет - 3 человек

5-6 лет – 4 человек

6-7 лет – 4 человек

Общий контингент воспитанников на 01.09.2023 год составит 17 воспитанника.

В дошкольной группе д.Порва 2023/2024 учебном году будет функционировать одна разновозрастная группа, укомплектованная и разделена на подгруппы в соответствии с возрастными нормами:

1-3 года – 2 человека

3 -4 года -1 человек

4-5 лет - 4 человека

5-6 лет – 3 человека

6-7 лет – 3 человека

Общий контингент воспитанников на 01.09.2023 год составит 13 воспитанников.

МОУ «Кекоранская СОШ» дошкольные группы работают в условиях пятидневной учебной недели 10,5-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

#### Инвариантная часть учебного плана

В МОУ «Кекоранская СОШ» в дошкольных группах соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности. В младшей подгруппе планируются одно занятие утром и одно занятие вечером. В старшей подгруппе дошкольного возраста – не более трех. Для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня планируются занятия, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине года (декабрь - январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период разновозрастная группа работает в каникулярном режиме.

#### Структура образовательного процесса в ДОУ

1. *Утренний образовательный блок* - продолжительность с 07.30 до 09.00 часов- включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* – продолжительность с 09.00 до 10.40 часов – включает в себя:  
- организованная образовательная деятельность.

3. *Вечерний блок*- продолжительность 15.10-18.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно- эстетического и физкультурно-оздоровительного направления

#### Вариативная часть учебного план

Представлена блоком дополнительные образовательные услуги- региональный компонент, который организован в целях решения рекомендательной

части ФОП и по согласованию с родительским комитетом. В основу регионального компонента входит обучение детей удмуртскому языку, традициям, Обычаям удмуртского народа. Занятия по изучению удмуртского языка проводятся 2 раза в неделю. В работу программы включены все виды деятельности, работа проходит как на занятиях, так и в повседневной деятельности. Так же элементы удмуртского фольклора включаются в занятия по физической культуре, в ИЗО деятельности, на музыкальных занятиях. Максимальный объем недельной нагрузки по вариативной части не превышает допустимую нагрузку. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание инвариантной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

**Учебный план** образовательной деятельности по реализации ФОП  
МОУ «Кекоранская СОШ» дошкольных групп

### Формы организации образовательной деятельности (ООД)

Возрастная группа	Количество занятий в день	Количество занятий в неделю	Продолжительность	Перерыв между занятиями
Первая младшая группа	2	10	5- 10	
Вторая младшая группа	2	10	10-15	Не менее 10 мин
Средняя группа	2-3	11	20	Не менее 10 мин
Старшая группа	2-3	14	25 мин	Не менее 10 мин
Подготовительная группа	3	15	25-30 минут	Не менее 10 мин

### Учебный план ООД детей 1,5-3 лет

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность	Примечания
Физическая культура в помещении	2	Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)
Физическая культура на прогулке	1	Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)
Познавательное развитие	2	Первичное представление об объектах окружающего мира, математические представления, экспериментирование)

Речевое развитие	1	Чтение художественной литературы.
Музыка	2	-
Рисование	1	
Лепка	1	
Итого	10	

#### Учебный план ООД детей 3-4 лет

Наименование ООД	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
Развитие речи	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Формирование целостной картины мира, расширения кругозора	1	4	36
Рисование	1	4	36
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Физическая культура в помещении	2	8	72
Физическая культура на улице	1	4	36
ИТОГО:	10	40	360

#### Учебный план ООД детей 4-5 лет

Наименование ООД	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
Развитие речи	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36

Формирование целостной картины мира, расширения кругозора	1	4	36
Рисование	1	4	36
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Физическая культура в помещении	2	8	72
Физическая культура на улице	1	4	36
Социально коммуникативное развитие	1	4	36
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>

#### **Учебный план организованной деятельности детей 5-6 лет**

Наименование ООД	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество часов в год
Развитие речи Обучение грамоте, Чтение художественной литературы	2	8	72
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Формирование целостной картины мира, расширения кругозора	1	4	36
Рисование	1	4	36
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Физическая культура в помещении	2	8	72
Физическая культура на улице	1	4	36

Социально-коммуникативное развитие	1	4	36
ИТОГО:	12	48	432
Регион. Компонент «Удмурт кыл»	1	4	36
ВСЕГО:	13	52	468

### Учебный план организованной деятельности детей 6-7 лет

Наименование ООД	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество часов в год
Развитие речи Обучение грамоте, Чтение художественной литературы	2	8	72
Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
Формирование целостной картины мира, расширения кругозора	1	4	36
Рисование	1	4	36
Рисование	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Физическая культура в помещении	2	8	72
Физическая культура на улице	1	4	36
Социально коммуникативное развитие –	1	4	36
ИТОГО:	14	56	504
Регион. Компонент «Удмурт кыл»	1	4	36
ВСЕГО:	15	60	540





**Организация образовательной деятельности-занятий (соответствует ФООП ДО)**

<b>Дни недели</b>	<b>Группа раннего возраста 1,5-3 года</b>	<b>Группа младшего возраста 3-4 года</b>	<b>Группа среднего возраста 4-5 лет</b>	<b>Группа старшего возраста 5-6 лет</b>	<b>Группа подготовительного возраста 6-7 лет</b>
<b>понедельник</b>	1.Познание (Окружающий мир) 2.Физкультура на улице	1.Познание (Окружающий мир) 2.Физкультура на улице	1.Познание (Окружающий мир) 2.Физкультура на улице	1.Познание (Окружающий мир) 2. Физкультура на улице	1.Познание (Окружающий мир) 2. Познание (ФЭМП) 3. Физкультура на улице
<b>вторник</b>	1.Познание (Математические представления – экспериментирование) 2.Физкультура	1.Познание (Математические представления – экспериментирование) 2. Физкультура	1.Познание (ФЭМП). 2. Физкультура	1.Познание (ФЭМП) 2.Удмурт кыл 3. Физкультура	1.Познание (ФЭМП) 2.Удмурт кыл 3. Физкультура
<b>среда</b>	1. Развитие речи (Чтение худ.литерат.) 2. Худ.творчество (лепка) 3.Музыка	1. Развитие речи (Чтение худ.литерат.) 2. Худ.творчество (лепка) 3.Музыка	1.Развитие речи (Чтение худ.литерат.) 2. Худ.творчество (лепка/аппликация) 3.Музыка	1. Развитие речи (Чтение худ.литерат.) 2.Худ.творчество (лепка/аппликация) 3.Музыка	1. Развитие речи (Чтение худ.литерат.) 2. Худ.творчество (конструирование/аппликация) 3.Музыка
<b>четверг</b>	1.Физкультура	1.Физкультура	1.Социально-коммуникативное развитие. 2.Физкультура	1. Социально-коммуникативное развитие 2.Физкультура	1. Худ.творчество (Рисование) 2.Социально-коммуникативное

					развитие 3.Физкультура
<b>пятница</b>	1. Худ.творчество (Рисование) 2.Музыка	1. Худ.творчество (Рисование) 2.Музыка	1. Худ.творчество (Рисование/лепка) 2.Музыка	1.Развитие речи (Обучение грамоте) 2. Худ.творчество (Рисование) 3. Музыка	1.Развитие речи (Обучение грамоте) 2. Худ.творчество (Рисование/лепка) 3.Музыка
	10	10	11	13	15

**Социально-коммуникативное развитие:** Формирование основ гражданственности и патриотизма (волонтерство)  
/культурно-досуговая деятельность(туризм)/ функциональная грамотность( финансовая грамотность) ЧЕРЕДУЮТСЯ.

